

令和6年度前期 全学共通科目 授業アンケート

作成部局 国際高等教育院
回答期間 2024.07.03-2024.08.20
結果の公開期間 2024.10.01-2024.12.27

科目名	区分	開講期	単位
金5 ILASセミナー：スケールの科学ーゴジラやBMIから国会まで (趙 亮)	少人数教育科目群	前期	2

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

全学共通科目 授業アンケート

このアンケートは、授業について皆さんからの率直な意見を聴き、授業・教育環境の改善に役立てるものです。
集計結果については、分析のうえ匿名で担当教員に伝えますので、正直に、できるだけ建設的で責任ある回答をしてください。
アンケート集計結果は、10/1（火）～11/29（金）にアンケートシステム上で公開します。

Q1【出席率】この授業に出席した割合を選択してください。（アンケート回答日現在）

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 ラジオボタン

1 0% \leq X<10% 0票 / 0%	2 10% \leq X<20% 0票 / 0%	3 20% \leq X<30% 0票 / 0%
4 30% \leq X<40% 0票 / 0%	5 40% \leq X<50% 0票 / 0%	6 50% \leq X<60% 0票 / 0%
7 60% \leq X<70% 0票 / 0%	8 70% \leq X<80% 0票 / 0%	9 80% \leq X<90% 0票 / 0%
10 90% \leq X<100% 3票 / 50%	11 100% 3票 / 50%	

全6票



Q2【授業外学修時間】この授業では毎週おおよそ何時間、予習・復習、宿題、課題等を行いましたか。次の選択肢から最も近いものを選択してください。

30分単位で最も近い時間を選択してください。（例：2時間40分は「2.5時間」、3時間20分は「3.5時間」）

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 ラジオボタン

1 0時間 1票 / 17%	2 0.5時間 1票 / 17%	3 1時間 3票 / 50%
4 1.5時間 0票 / 0%	5 2時間 1票 / 17%	6 2.5時間 0票 / 0%
7 3時間 0票 / 0%	8 3.5時間 0票 / 0%	9 4時間 0票 / 0%
10 4.5時間 0票 / 0%	11 5時間以上 0票 / 0%	

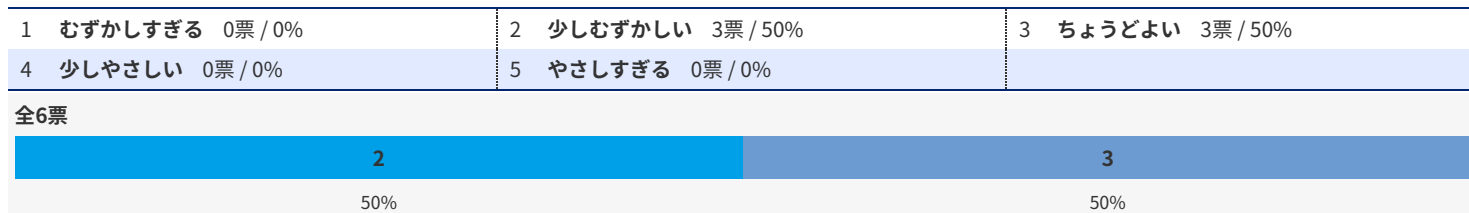
全6票



Q3【難易度】授業の難易度は

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

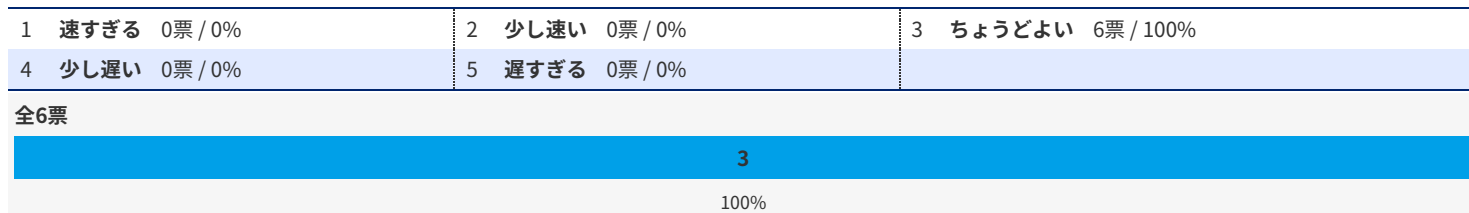
設問形式 ラジオボタン



Q4【進捗速度】授業の進捗速度は

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

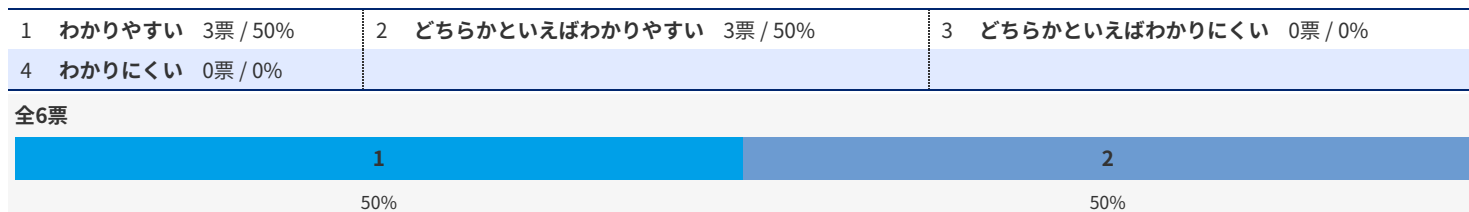
設問形式 ラジオボタン



Q5【説明のわかりやすさ】授業の説明は

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 ラジオボタン



Q6、Q7、Q8

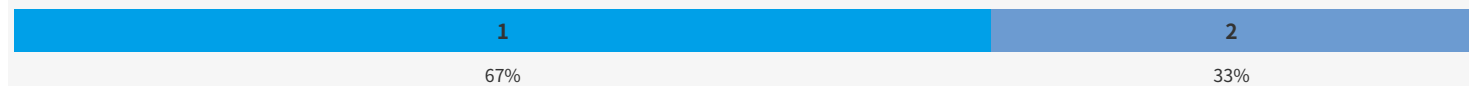
対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 マトリックス(ラジオボタン)

Q6【体系性】授業計画は、体系的に組み立てられていた。

1 あてはまる 4票 / 67%	2 ややあてはまる 2票 / 33%	3 あまりあてはまらない 0票 / 0%
4 あてはまらない 0票 / 0%		

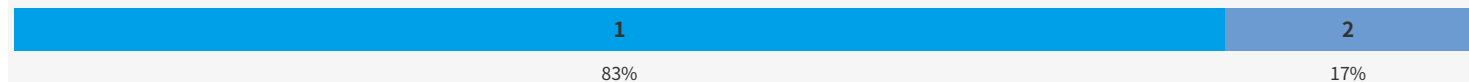
全6票



Q7【学修成果】この授業を通して期待された学修成果が得られた。

1 あてはまる 5票 / 83%	2 ややあてはまる 1票 / 17%	3 あまりあてはまらない 0票 / 0%
4 あてはまらない 0票 / 0%		

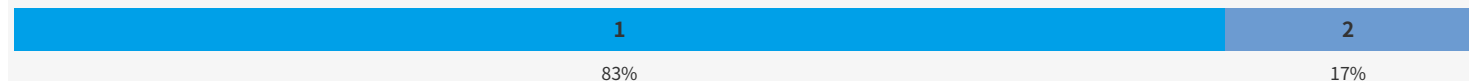
全6票



Q8【満足度】総合的に見て、この授業に私は満足している。

1 あてはまる 5票 / 83%	2 ややあてはまる 1票 / 17%	3 あまりあてはまらない 0票 / 0%
4 あてはまらない 0票 / 0%		

全6票



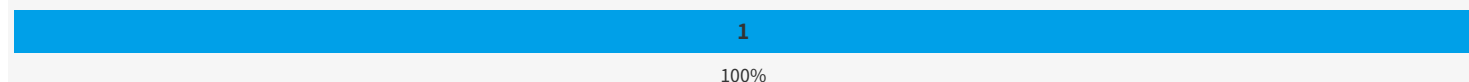
Q9【シラバスの活用】履修登録の際に、この授業のシラバスを活用しましたか。

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 ラジオボタン

1 はい 6票 / 100%	2 いいえ 0票 / 0%
----------------	---------------

全6票



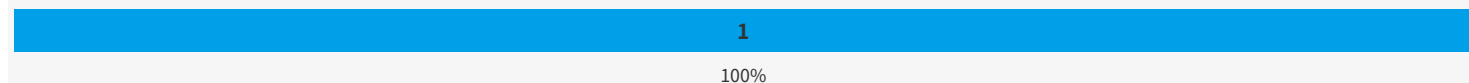
Q10【シラバスの情報】シラバスの情報は十分なものでしたか。

対象者数：6人 回答者数：6人 回答率：100.0%

設問形式 ラジオボタン

1 はい 6票 / 100%	2 いいえ 0票 / 0%
----------------	---------------

全6票



Q10-2【シラバスの情報】シラバスで不十分だった情報等があれば記述してください。

対象者数：6人 回答者数：0人 回答率：0.0%

設問形式 テキスト

- この設問に対する回答はありませんでした。

Q11【自由記述】この授業について、良かった点、悪かった点、効果的だった学修活動、希望や改善してほしい点等、また授業環境や教室設備についての要望などを、自由形式で書いてください。ただし、事実に基づいて責任ある回答をお願いします。不適切な言葉は用いないでください。

対象者数：6人 回答者数：5人 回答率：83.3%

数学関係の内容についてシラバスに記載しました。

設問形式 テキスト

- 身の回りにある指標や定義を鵜呑みにするのではなく、科学的に検証する重要性がよく理解でき、懐疑的な視線を持つことを普段から意識するようになりました。
授業の内容は文系の生徒にはやや難しい気がするので、シラバスに記載するか、初回の授業までに予習を促すなどするとより良いと思います。前期のあいだ、丁寧にご指導頂き本当にありがとうございました。
- 回帰分析や線形回帰分析など様々なデータ解析方法を学ぶことが出来たととても良かった。また、スケールのバイアスのように常識だ、当たり前だと思われていることを疑うことも大切だと実感した。発表や質疑応答を通じて、自分の発表の良かった点や改善点などを見つけることができ、今後様々な研究結果を発表する機会が増えると思うが、その練習になって良かった。
- この授業を通して、自らのデータ分析の技能を向上させることができたと感じており、授業を受けてよかったと思っています。
- スケールの妥当性について疑いの目で見れるようになったことが一番の学びだと感じています。特に身の回りの指標では比例が仮定されているものが多いですが、回帰分析をすると比例関係にはないものも存在するということが驚きでしたし、この授業を受けていなければ得られない視点だったと思います。
- スケールについては今まで考えたことがなかったので、新たな知見を得られてよかったです。教室の冷房は寒かったです。また、人数のわりに教室が広すぎたので、もう少し席の少ない教室のほうが良いと思います。

Q12【担当教員追加設問】担当教員からこのアンケートに追加する質問が示された場合は、この欄に回答してください。

対象者数：6人 回答者数：0人 回答率：0.0%

教室は割り当てられた部屋です^^

来年気をつけます。

設問形式 テキスト

- この設問に対する回答はありませんでした。